

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La escuela Oak Grove Elementary School, apoya fuertemente la misión del distrito de obtener "logros sin precedentes" y estamos orgullosos de los logros académicos de nuestros estudiantes. **En el periodo escolar 2013-14**, la escuela Oak Grove recibió la más alta Calificación del Estado, la cual fue el nivel 5. Esta calificación representa una combinación de crecimiento y logro estudiantil e indica que nuestros estudiantes están desempeñando bien o mejor en los exámenes basados en estándares como otras estudiantes en las escuelas primarias de Oregon.

Continuamos trabajando para proveer un sólido programa académico, que exige y gratifica; e incluye actividades adicionales para respaldar las artes y la música. Nuestro éxito se debe a nuestro dedicado personal, la participación de los padres y a un servicial PTC

(Asociación de Padres). Juntos estamos comprometidos en tener una excelencia académica.

Usted puede ayudar por monitorear y platicar con su hijo/a acerca de las tareas y proyectos/asignaciones que se aproximan, asistir a las conferencias de padres y maestros y ser voluntarios. ¡Nosotros esperamos ansiosamente tener un enlace con usted durante este año escolar para asegurar que todos nuestros estudiantes alcanzar su potencial!

Por favor siéntase libre de venir o visitar nuestra página de internet.

Gracias,

Director/a | Jerrie Matuzak

PERFIL DE LA ESCUELA

| | |
|---|-------|
| Inscripción 2013-14 | 309 |
| K-3 | 191 |
| 4-5 | 118 |
| Cambio de años anteriores | -2.8% |
| Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos | >95% |
| Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013 | 28.7 |

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

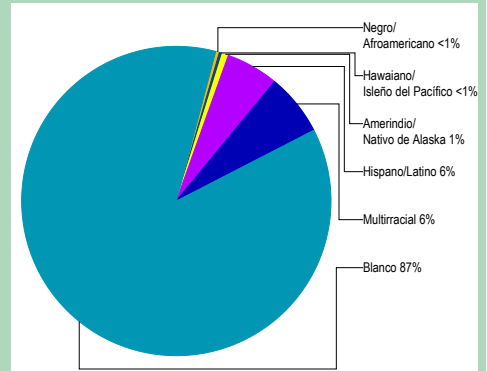
Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés *

Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

| | |
|--|-----|
| En desventaja económica | 11% |
| Estudiantes con discapacidades | 10% |
| Cantidad de diferentes idiomas hablados: | 2 |

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

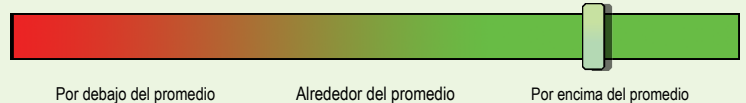
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 5.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por encima del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

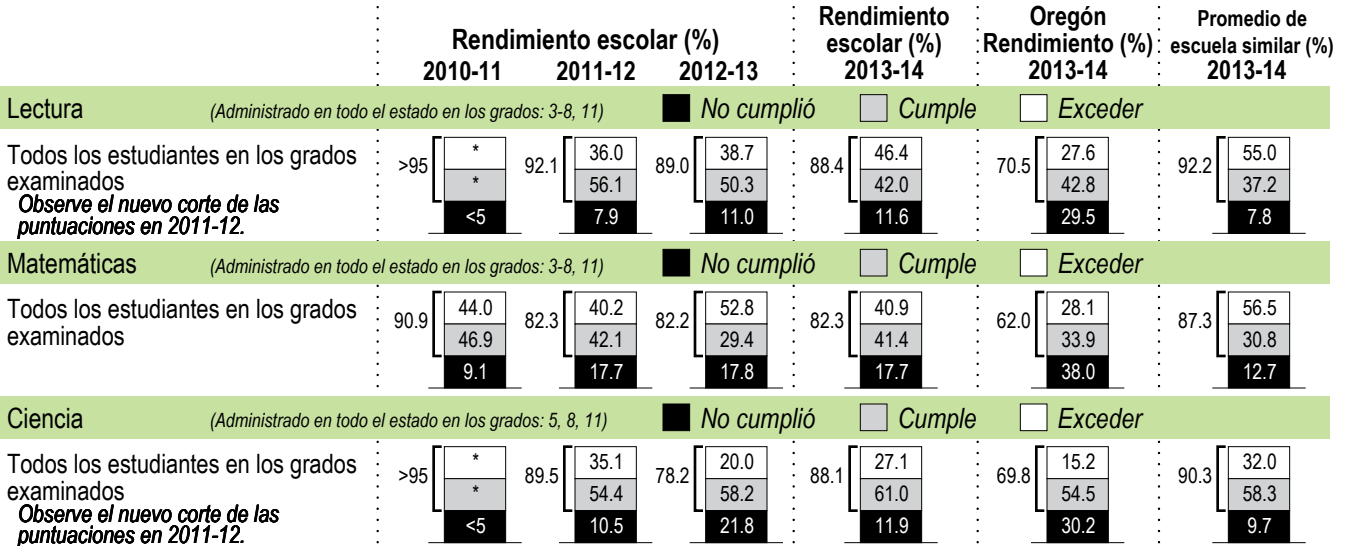
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|------|
| Escasos recursos económicos | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | | |
| Lectura | 68.4 | 59.1 | +9.3 | Lectura | * | 57.5 | Lectura | * | 54.8 | |
| Matemáticas | 57.9 | 49.5 | +8.4 | Matemáticas | * | 48.4 | Matemáticas | * | 48.9 | |
| Ciencia | 50.0 | 57.5 | -7.5 | Ciencia | * | 56.4 | Ciencia | * | 49.6 | |
| Estudiantes de Inglés | | | | Asiático | | | Blanco | | | |
| Lectura | * | 45.0 | * | Lectura | * | 79.2 | Lectura | 87.2 | 77.7 | |
| Matemáticas | * | 42.7 | * | Matemáticas | * | 78.5 | Matemáticas | 81.4 | 68.3 | |
| Ciencia | * | 42.1 | * | Ciencia | * | 78.0 | Ciencia | 87.8 | 78.2 | |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | | |
| Lectura | 76.2 | 41.8 | +34.4 | Lectura | * | 52.6 | Lectura | 88.0 | 73.0 | |
| Matemáticas | 47.6 | 33.2 | +14.4 | Matemáticas | * | 38.8 | Matemáticas | 79.0 | 61.4 | |
| Ciencia | 75.0 | 44.2 | +30.8 | Ciencia | * | 48.5 | Ciencia | 88.6 | 67.9 | |
| Migrante | | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | | |
| Lectura | * | 41.3 | * | Lectura | 92.3 | 50.9 | +41.4 | Lectura | 88.9 | 68.0 |
| Matemáticas | * | 40.9 | * | Matemáticas | 84.6 | 44.6 | +40.0 | Matemáticas | 86.4 | 62.5 |
| Ciencia | * | 40.5 | * | Ciencia | * | 47.0 | * | Ciencia | 87.5 | 71.6 |
| Talentos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | | | |
| Lectura | >95 | 98.4 | * | Lectura | >95 | 75.6 | * | | | |
| Matemáticas | >95 | 98.2 | * | Matemáticas | 90.9 | 64.7 | +26.2 | | | |
| Ciencia | * | 98.2 | * | Ciencia | >95 | 75.1 | * | | | |

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Educación del buen carácter E intervenciones y apoyo para la conducta positiva
Familias y agencia uniéndose (FACT, por sus siglas en ingles)
Centro de Bienvenida
Entrevistas y orientación para el kinder

APOYO ACADÉMICO

- Educación Especial y "Child Find" (identificación) de estudiantes con discapacidades.
- Instrucción e intervenciones en grupos pequeños.
- Equipos de apoyo estudiantil para la conducta y enseñanza.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Identificación y servicios para estudiantes talentoso y superdotados
- Seguridad de natación y montar bicicletas proveídos por donantes comunitarios
- Noche curriculares
- Investigación de carreras/profesiones
- Apoyo del Albany Public Schools Foundation (fundación de las escuelas públicas de Albany)
- Oportunidades de experiencias de aprendizaje
- Varias excursiones

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Asociaciones Comunitarias en los miércoles de salida temprano

Coro de honor

"Girls on the Run" (grupo de niñas)

Feria de bellas artes

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.