

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La escuela Oak Grove Elementary School, apoya fuertemente la misión del distrito de obtener "logros sin precedentes" y estamos orgullosos de los logros académicos de nuestros estudiantes. Nuestros estudiantes continúan desempeñándose sumamente bien en los exámenes estatales basados en estándares. Continuamos trabajando para proveer un sólido programa académico que es exigente y enriquecedor, incluye actividades adicionales para respaldar las artes y la música. Tenemos muchos programas después de escuela que se ofrecen para realzar a nuestros estudiantes en las áreas de matemáticas, ciencias, arte, "STEM", y deportes.

Nuestro éxito se debe a nuestro dedicado personal, la participación de los padres y a una servicial Asociación de Padres y Maestros. Juntos estamos comprometidos en tener una excelencia académica.

Nuestra misión es crear una escuela en la cual todos se sientan bienvenidos, valorados y desafiados a lograr la excelencia personal y académica. Nuestra visión es tener en ambiente seguro, comprensivo, positivo y de aprendizaje apoyado para todo aquel entran en nuestro edificio.

Usted puede ayudar por monitorear y platicar con su hijo/a acerca de las tareas y proyectos/asignaciones que se aproximan, asistir a las conferencias de padres y maestros y ser voluntarios. ¡Nosotros esperamos ansiosamente tener un enlace con usted durante este año escolar para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen toda su potencial!

Por favor siéntase libre de venir o visitar nuestra página de internet.

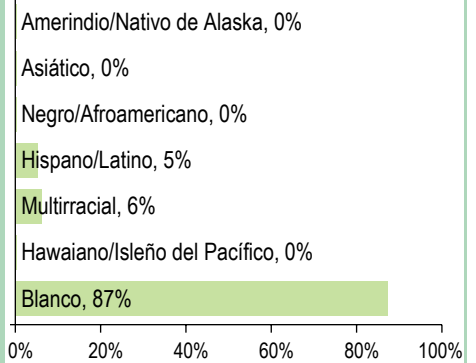
Gracias,

Director/a | Jerrie Matuszak

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	261	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	127	En desventaja económica	17%
4-5	134	Estudiantes con discapacidades	8%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	5
Independiente	Escuela: 25.5 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	92.5%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	7.4%

## ESTUDIANTES



## Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

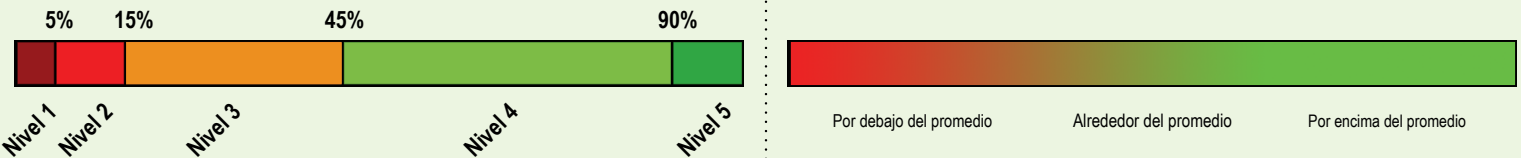
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

## CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			76.2 16.8 7.0	75.1 16.9 8.0	52.4 21.3 26.3
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			76.2 19.5 4.3	79.8 14.6 5.6	44.9 28.5 26.6
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	78.2	88.1	86.9	79.2	66.5	88.9

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	61.8	40.7	58.7	Arte del Inglés	*	35.5	77.3	Arte del Inglés	*	40.4	70.6
Matemáticas	61.8	32.9	51.7	Matemáticas	*	28.7	77.3	Matemáticas	*	29.4	64.7
Ciencia	58.3	56.1	78.9	Ciencia	*	51.7	88.9	Ciencia	*	46.5	88.9
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
Arte del Inglés	*	29.1	51.4	Arte del Inglés	*	69.9	91.7	Arte del Inglés	76.5	59.2	80.5
Matemáticas	*	23.6	49.5	Matemáticas	*	68.0	87.4	Matemáticas	81.3	51.7	73.9
Ciencia	*	38.7	61.8	Ciencia	*	75.6	84.2	Ciencia	80.0	75.4	90.0
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
Arte del Inglés	52.4	25.0	51.2	Arte del Inglés	*	31.5	62.8	Arte del Inglés	80.2	57.3	84.3
Matemáticas	57.1	22.1	45.5	Matemáticas	*	21.6	44.2	Matemáticas	74.8	43.8	72.0
Ciencia	50.0	38.4	66.9	Ciencia	*	41.5	80.0	Ciencia	73.2	64.6	86.8
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
Arte del Inglés	*	24.6	*	Arte del Inglés	63.6	34.1	70.0	Arte del Inglés	69.6	47.6	76.1
Matemáticas	*	20.4	*	Matemáticas	54.5	26.5	59.8	Matemáticas	85.3	46.0	74.4
Ciencia	*	36.1	*	Ciencia	*	44.9	80.5	Ciencia	87.1	68.3	90.8
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	66.7	57.1	79.5	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	>95	95.1	>95	Matemáticas	75.0	48.3	72.4				
Ciencia	>95	97.7	>95	Ciencia	*	70.0	87.4				

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

- Educación del buen carácter e intervenciones y apoyo para la conducta positiva
- Familias y agencia uniéndose (FACT, por sus siglas en inglés)
- Centro de Bienvenida
- Entrevistas y orientación para el kinder

### APOYO ACADÉMICO

- Educación Especial y "Child Find" (identificación) de estudiantes con discapacidades.
- Instrucción e intervenciones en grupos pequeños.
- Equipos de apoyo estudiantil para la conducta y enseñanza.

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Identificación y servicios para estudiantes talentosos y superdotados
- Clases de Seguridad de natación y montar bicicletas proveídos por donantes comunitarios
- Noche curriculares
- Investigación de carreras/profesiones
- Apoyo del Albany Public Schools Foundation (fundación de las escuelas públicas de Albany)
- Oportunidades de experiencias de aprendizaje
- Varios paseos escolares

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Asociaciones Comunitarias en los miércoles de salida temprano
- "Girls on the Run" (grupo de niñas)
- Olimpiadas de matemáticas
- Club de ajedrez y damas
- Feria de bellas artes
- "Mileage Club" (club de millaje)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.